

AEQUALIS game

Outil pédagogique

Questionnaire de satisfaction à l'attention des professionnel·le·s

Avez-vous eu l'opportunité d'animer un groupe en utilisant notre outil pédagogique ? OUI - NON

Si OUI, à quel public vous adressez-vous ? _____

Les consignes d'utilisation étaient-elles claires, compréhensibles tant pour le public que pour vous ? OUI - NON

L'utilisation de l'escape Game « Aequalis game » a-t-elle été facile ? OUI - NON

Avez-vous rencontré des difficultés que vous n'avez pu résoudre malgré les informations reprises dans le carnet de voyage (livret pédagogique) ? OUI - NON

Le contenu de chaque « épreuve » était-il suffisant ? OUI - NON

Les points théoriques abordés étaient-ils assez développés et clairs ? OUI - NON

Les images, dessins étaient-ils attrayants pour votre public ? OUI - NON

Auriez-vous souhaité aborder d'autres thèmes en lien avec les stéréotypes de genre ? OUI - NON

L'outil était-il approprié à votre public ? OUI - NON

Les références renseignées dans le carnet de voyage (livret pédagogique) étaient-elles suffisamment étayées pour réaliser votre animation ou répondre aux questions ? OUI - NON

Afin de comprendre davantage ce qu'a été votre réalité de terrain au moment de votre animation, n'hésitez pas à étayer vos réponses par vos remarques éventuelles, difficultés rencontrées ou suggestions afin d'améliorer notre outil :

Pouvons-nous vous contacter par téléphone si nous avons besoin de précisions ? OUI - NON

Pouvez-vous, le cas échéant, nous laisser vos coordonnées ? (nom de votre institution, vos coordonnées, numéro de téléphone/courriel...) _____

Souhaiteriez-vous bénéficier d'une formation à l'outil/la thématique ? OUI - NON

Désirez-vous être tenu-e informé-e de la réalisation de nos prochains outils ? OUI - NON

Nous vous remercions pour le temps consacré à ce questionnaire. Vous pouvez le retourner à Maryline MUYTJENS, coordinatrice provinciale au service Égalité des chances de la Province de Liège : maryline.muytjens@provincedeliege.be ou 04/279 50 31.

